

Муниципальное общеобразовательное учреждение основная общеобразовательная
школа с. Усть-Обор Петровск-Забайкальского района Забайкальского края

673000 Забайкальский край, Петровск-Забайкальский район, с. Усть-Обор, ул. Центральная, 18А;
телефон: 8(30236)46117; e-mail: shs_uobr.petz@zabedu.ru

«Утверждено»
Директор МОУ ООШ с. Усть-Обор

Приказ № ____

от «__» _____ 2023 г.

План педагога-психолога

2023-2024 уч.г.

Пояснительная записка

Цель: Психолого-педагогическое сопровождение всех участников образовательного процесса в соответствии с ФГОС. Обеспечение адекватных условий для охраны психического здоровья ребенка, его эмоционального благополучия, создание условий для развития личности, индивидуальности, способности к саморазвитию, профессиональному и жизненному самоопределению каждого ребенка.

Задачи:

1. Психологическое изучение школьников на протяжении учебного процесса с целью обеспечения к ним индивидуального подхода.
2. Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся в адаптационный, предкризисный и кризисный периоды: 1 классы; 5 классы; 5-8 классы.
3. Формирование коммуникативных навыков в разновозрастной среде и среде сверстников;
4. Выявление, поддержка и сопровождение одарённых детей.
5. Содействие созданию условий для формирования у подростков готовности к личностному и профессиональному самоопределению.
6. Формирование психологической культуры поведения в информационной среде.
7. Выявление и оказание психологической помощи детям и подросткам с трудностями в обучении.
8. Повышение психологической компетентности родителей и педагогов.
9. Отслеживание и профилактика суицидальных наклонностей учащихся группы риска; формирование ценности здоровья и безопасного образа жизни.
10. Оказание психологической помощи учащимся 9 класса в период подготовки к ОГЭ.
11. Совершенствование организации работы с детьми ОВЗ и детьми – инвалидами и их родителями.
12. Поддержка и сопровождение детско-родительских отношений.

Направления психологической работы (вариативность форм психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений):

Психодиагностика.
Психологическая коррекция.
Психологическая профилактика.
Психологическое просвещение.
Психологическое консультирование учащихся, педагогов, родителей.
Экспертная работа.
Организационная работа.
Методическая работа.

Уровни психолого-педагогического сопровождения:

индивидуальный
групповой
уровень класса
уровень организации

ПСИХОДИАГНОСТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Цель: Изучение индивидуальных и возрастных особенностей личности и межличностного взаимодействия

№	Планируемые мероприятия	Сроки	Категория сопровождения	Форма проведения	Примечания
1.	Диагностика «Готовности к школьному обучению» (под ред. Л.Е .Журовой)	сентябрь	учащиеся 1 класса	групповая	психологическое заключение
2.	Психологическое наблюдение за учащимися на новом этапе обучения	сентябрь	учащиеся 1, 5 класс	групповая	психологическое заключение
3.	Диагностика адаптации учащихся на новом этапе обучения	октябрь	учащиеся 1 и 5 класса	групповая	психологическое заключение
4.	Диагностика уровня психологической готовности к сдаче ОГЭ учащихся выпускного класса	октябрь	учащиеся 9 класса	групповая	психологическое заключение
5.	Диагностика уровня тревожности на уроках у учащихся выпускных классов (тест Филлипса)	ноябрь	учащиеся 9 класса	групповая	психологическое заключение
6.	Диагностика учебной мотивации у обучающихся младшего школьного возраста	ноябрь	1-4 класс	групповая	психологическое заключение
7.	Диагностика уровня эмоционального выгорания у педагогов.	декабрь	педагоги	групповая	
8.	Психодиагностика профессионального самоопределения обучающихся выпускного класса (методика Л.А. Йоваши, Е.Климова)	декабрь	учащиеся 9 класса	групповая	психологическое заключение
9.	Диагностика эмоционально-личностной сферы (Шкала безнадежности или др.)	январь	учащиеся 6-9 класса	групповая	психологическое заключение
10.	Диагностика самооценки	январь	учащиеся 1-4 класс	групповая	психологическое заключение
11.	Диагностика особенностей межличностных отношений обучающихся в классе (Социометрия)	март	Учащиеся 2-9 классов	групповая	психологическое заключение
12.	Диагностика мотивации учения и эмоционального отношения к учению в	апрель	5-8 класс	групповая	психологическое заключение

	средних классах				
13.	Психологическая диагностика готовности ребенка к переходу в среднее звено (ГШО-2)	май	4 класс	групповая	психологическое заключение
14.	Психологическая диагностика детей , представленных на ПМПК	В течение года	учащиеся	индивидуальная	психологическое заключение
15.	Диагностика с целью выявления особенностей социальной ситуации развития, развития эмоционально-волевой и познавательной сфер личности учащихся	В течение года по запросу родителей, педагогов	учащиеся 2-9 класса	групповая	Составление характеристик

КОНСУЛЬТАТИВНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Цель: оказание помощи участникам педагогического процесса в решении возникающих проблем

№	Планируемые мероприятия	Сроки	Категория сопровожда ния	Форма проведения	Примечания
1.	Консультирование родителей по вопросам воспитания детей, имеющих проблемы в обучении и отклонения в поведении	В течении года по запросу	родители	индивидуаль ная	запись в журнале
2.	Консультирование руководителей ОУ, педагогов и родителей по результатам диагностического обследования	в течение учебного года по запросу	родители, педагоги	индивидуаль ная	запись в журнале
3.	Психологическое консультирование учителей по вопросам разрешения конфликтных ситуаций в классах	в течение учебного года по запросу	педагоги	индивидуаль ная	запись в журнале
4.	Индивидуальное и групповое консультирование обучающихся, педагогов, родителей в рамках работы ППМС службы	в течение учебного года по запросу	учащиеся, педагоги, родители	индивидуаль ная	запись в журнале
5.	Консультирование учащихся, находящихся в трудной жизненной ситуации	в течение учебного года по запросу	учащиеся	индивидуаль ная	предоставление рекомендаций

6.	Консультирование педагогов, по актуальным вопросам воспитания и обучения детей и подростков (социально психологический аспект)	В течение учебного года по запросу	педагоги	индивидуальная	предоставление рекомендаций
----	--	------------------------------------	----------	----------------	-----------------------------

КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Цель: устранение отклонений в психическом и личностном развитии школьника, развитие общеучебных умений и навыков.

№	Планируемые мероприятия	Сроки	Категория сопровожда	Форма проведения	Примечания
1.	Проведение групповых занятий по профилактике дезадаптации первоклассников: - «Игры, упр., сказки» О.Хухлаева, 2005г.; - развитие когнитивной сферы Н.Локалова, 2006г.;	сентябрь ноябрь	учащиеся	групповая	конспект занятия
2.	Проведение групповых коррекционно-развивающих занятий с пятиклассниками: - «Первый раз в пятый класс...» авт. Е.Г. Коблик; - «Тропинка к своему Я» уроки психологии О.Хухлаева	ноябрь- декабрь	учащиеся	групповая	конспект занятия
3.	Проведение мероприятий по профилактики употребления ПАВ, асоциального поведения и пропаганде ЗОЖ в 5-8 классах: - «Мы за здоровый образ жизни»; - антитабачная акция «Скажи сигарете «Нет»» (конкурс плакатов) и т.д.;	ноябрь, февраль, май	учащиеся	групповая	конспект занятия
4.	Коррекционная работа с	В течение	учащиеся	индивидуаль	конспект занятия

	учащимися с ОВЗ	года		ная	
5.	Организация и проведение занятий среди учащихся 9 класса по профессиональному ориентированию в рамках элективного курса, « <i>Мои профессиональные намерения</i> »	апрель	учащиеся	групповая	конспект занятия
6.	Проведение бесед с детьми и подростками, находящимися в СОП: - <i>программа психологической помощи подросткам</i>	По запросу	учащиеся	индивидуальная	заполнение индивидуальных карт
7.	Проведение коррекционно – развивающих занятий с детьми стоящими на внутришкольном контроле и имеющим заключение ПМПК.	1 занятие в неделю (согласно графику)	учащиеся	индивидуальная	заполнение индивидуальных карт

ПРОСВЕТИТЕЛЬСКАЯ РАБОТА

Цель: предупреждение возможного неблагополучия в психическом и личностном развитии личности; повышение психологической культуры всех участников педагогического процесса.

№	Планируемые мероприятия	Сроки	Категория сопровождения	Форма проведения	Примечания
1.	Памятка для педагогов 1 класса «Психологическая готовность детей к школе»	сентябрь	педагоги	групповая	Памятка
2.	Памятка для родителей первоклассников	октябрь	родители	групповая	памятка
3.	«Профессиональное самоопределение выпускников (9 класса)»	октябрь	учащиеся	групповая	
4.	Семинар-практикум для педагогов «Стратегии и меры предотвращения буллинга»	ноябрь	педагоги	групповая	Конспект выступления
5.	Памятка для педагогов «Как улучшить дисциплину в классе»	декабрь	педагоги	групповая	памятка
6.	Способы выявления, реагирования и профилактики девиантного поведения	январь	педагоги	групповая	

7.	Памятка для родителей «Какие дела можно поручить детям»	февраль	родители	групповая	Памятка
8.	Семинар-практикум для педагогов «Простые техники самопомощи в периоды стресса»	март	педагоги	групповая	Конспект занятия
9.	«Единый государственный экзамен, психологическая поддержка выпускников» (9 класс)	апрель	учащиеся	групповая	
10.	Психологическое консультирование по вопросам оказания адресной помощи участникам образовательного процесса в области повышения психологической компетентности	в течении учебного года	педагоги родители учащиеся	индивидуальная	
11.	Размещение тематической информации на сайте школы для всех участников образовательного процесса	в течение учебного года	педагоги родители учащиеся	групповая	
12.	Рассылка видеороликов, памяток в родительские чаты по актуальным темам	в течение учебного года	родители	групповая	
13.	Рассылка видеороликов, памяток в классные чаты по актуальным темам	В течение учебного года	обучающиеся	групповая	

ЭКСПЕРТНАЯ РАБОТА

№	Планируемые мероприятия	Сроки	Категория сопровождения	Форма проведения	Примечания
1.	Плановые заседания «Совета Профилактики» и школьного ПМПк	В течение уч. года	Педагоги, родители, учащиеся	групповая	Заключение психологического обследования
2.	Внеплановые заседания Совета Профилактики. Работа с детьми, СОП (имеющими трудности в обучении, поведении)	Октябрь март	Педагоги, родители, учащиеся	групповая	Протоколы заседаний

ОРГАНИЗАЦИОННО -МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

№ п/п	Вид деятельности Мероприятия	Контингент	Сроки проведения	Планируемый результат. Примечание.
1.	Утверждение плана работы на 2023-2024 учебный год		Сентябрь	
2.	Прохождение курсов повышения квалификации		В течение года	
3.	Работа в школьном ППк	Обучающиеся, родители, педагоги.	Сентябрь-май (по запросу)	Определение психологического статуса обучающегося
5.	Сбор информации об учащихся (помощь классным руководителям в написании характеристик в части описания психологических особенностей учащихся)		Сентябрь-май (по запросу)	
6.	Создание картотеки учащихся, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, состоящих на различных видах учета.		Сентябрь-октябрь	
7.	Участие в заседаниях «Совета по профилактике правонарушений»		В течение года	
8.	Отчет по результатам работы.		июнь	
9.	Участие в заседаниях, совещаниях, педсоветах.	Администрация, педагоги, классные руководители.	В течение года	
10.	Участие в городских семинарах, сборах творческих групп педагогов-психологов		В течение года, согласно графику	Обмен профессиональным опытом
11.	Подготовка материалов для проведения диагностики.		В течение года	
12.	Пополнение банка методических материалов.		В течение года	Приобретение новинок литературы.

	Подбор материалов, рекомендаций, тренингов.			Пополнение банка метод. литературы.
13.	Анализ научно-практической литературы для подбора и разработки развивающих коррекционных программ.		В течение года	
14.	Разработка рекомендаций, рекомендаций-памяток по организации психопрофилактической работы, направленной на профилактику суицида в ОУ, по профилактике стрессовых состояний учащихся, коррекции тревожности и др.		В течение года	профилактическая работа, оказание помощи
15.	Подготовка к лекциям, семинарам, практическим занятиям, консультациям.		В течение года	
16.	Обработка результатов групповых и индивидуальных обследований.		В течение года	
17.	Составление аналитических заключений, справок		В течение года	
18.	Ведение текущей документации		В течение года	
19	Сбор согласий с родителей на психолого-педагогическое сопровождение		Начало учебного года 1, 5 классы.	

ПРИНЯТО:
на заседании
Педагогического Совета
протокол № от «__» ____

УТВЕРЖДЕНО:
директор МОУ ООШ
с.Усть-Обор Д.Б.Биликова

Приказ № ____
от «__» ____ 2023

План работы педагога-психолога
на 2023-2024 учебный год

Педагог-психолог О.Д.Цыренова